子どもに寄り添い　子どもを大事にする　「子どもファーストの教育」とは

人権尊重の精神を基盤として　自ら考え実行できる　人間性豊かな　たくましい子どもを育てる　教育です

こんな力を育みます　自分と地域への誇りを持ち　夢に向かって学び続ける力

こんな子どもに育てます　言える子　助け合う子　感じる子　やりぬく子

中学校選択

校区の皆さんといっしょに育み
15歳時のめざす姿を描いています

自分の思いや考えを表現し、自分への自信や地域への誇りをもつ子ども
自他を尊重するためのルールやマナー、習慣を身につけ、自分で判断し、実行する子ども
人とつながりながら視野を広げ、夢に向かって学び続ける子ども

15の春

そのために今 本校では
こんな研究をしています

自分の未来を切り拓く子どもづくり

自己効力感と人間関係を築く力を高め、豊かな人権感覚を育む授業づくりを通して

今年度の重点

KANGEN ステップ学習

教育ビッグデータを活用した
全校eラーニング学習

初

―学習意欲と基礎学力の向上にチャレンジします―　高松市GIGA端末持ち帰り運用モデル校

岡山大学大学院と共同研究　公立1小学校での実践は全国

知

- 個を活かした協働的な学びを生みだす授業づくり
- 個に応じた補充学習の追究
- 「Kangen ステップ学習」AIドリルを活用した個の学習意欲と基礎学力の向上

徳

- 豊かな人権感覚を育む人権・同和教育の充実
- 人権総合学習を通した、自己効力感と鶴尾を愛する心の育成
- 自己実現を図るための自己指導能力の育成

体

- 「学びを止めない」ための感染症対策
- 家庭・地域との連携強化による生活習慣づくりとスマート・メディア事業の実施
- 運動習慣の確立に向けた身体を動かす機会の保障

複数教員によるきめ細かな指導

鶴尾の伝統と誇りを学ぶ
鶴尾太鼓

たくさんの人とつながる交流体験

香大生と遊ぼう
香川大学との連携（遊びと学び）

鶴尾小教育の強み

家庭・地域とともにある学校です　地域・保育所・養護学校・他小学校と…